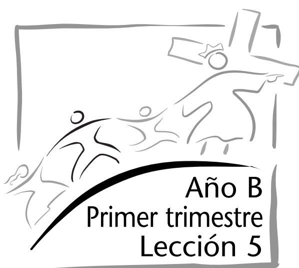


¡Déjenlos venir!

GRACIA Dios nos hizo parte de su familia.

Versículo para memorizar
"Dejen que los niños vengan a mí" (Lucas 18:16).

Textos clave y referencias
Lucas 18:15-17; *El Deseado de todas las gentes,* pp. 472-476.

Objetivos
Los niños...
Comprenderán que son una parte importante de la familia de Jesús.
Sentirán que ellos pertenecen a la familia de Jesús.
Responderán agradeciendo a Jesús por su amor y cuidado.

Mensaje


¡Jesús me ama! ¡Me quiere en su familia!

Breve introducción a la lección

Resumen de la lección

Jesús disfruta estando con los niños. Los invita a venir a él, y habla con ellos y los escucha. Los abraza y los sienta en su regazo. Los discípulos de Jesús tratan de echar a los niños, pero Jesús les dice que dejen que los niños estén con él. Les dice a sus discípulos que los niños son una parte importante de su familia.

Esta lección es acerca de la gracia.

Jesús amaba a los niños hace mucho tiempo y ahora también los ama. Él nos da la bienvenida a todos en sus brazos de amor, seamos jóvenes o viejos, y nos invita a ser parte de su familia.

Para el maestro

"Entre los judíos era costumbre llevar a los niños a algún rabino, a fin de que les impusiese las manos para bendecirlos; pero los discípulos pensaban que el trabajo del Salvador era demasiado importante para ser interrumpido de esta manera [...] El Salvador comprendía los cuidados y la carga de las madres que estaban tratando de educar a sus hijos de acuerdo con la Palabra de Dios. Había oído sus oraciones. Él mismo las había atraído a su presencia.

CINCO

DESARROLLO DEL PROGRAMA

	SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES QUE SE NECESITAN
	Bienvenida	Cuando llegan	Salude a los niños en la puerta. Escuche sus alegrías o tristezas.	
1	**Actividades preliminares**	10-15	*A. La hora del bebé*	Muñecas bebé y objetos de bebé, mamá con un bebé (opcional)
			B. Plato "Jesús me ama"	Platos de papel, bolígrafos, lápices, crayones, materiales de arte, perforadora, listón o cuerda fuerte
			C. Quédate afuera	Ninguno
*	**Oración y alabanza**	10-15		
2	**Lección bíblica**	20-25	Experimentando la historia	Adultos mayores (opcional)
			Estudio de la Biblia	Biblia
			Versículo para memorizar	Biblia, lámina de Jesús (opcional)
3	**Aplicando la lección**	15-20	*Los abrazos de Jesús*	"Jesús y los niños", láminas o tarjetas (opcional), "Corre a Jesús" (*Alabanzas infantiles*, nº 71)
4	**Compartiendo la lección**	15-20	*"Estoy en la familia de Jesús"*	Etiquetas o tarjetas con prendedor, marcadores, crayones

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

"Así se reunieron varias madres, con sus pequeñuelos. Algunos de los niños ya habían pasado de la infancia a la niñez y a la adolescencia. Cuando las madres expresaron su deseo, Jesús oyó con simpatía la tímida petición. Pero esperó para ver cómo las tratarían los discípulos. Cuando los vio despedir a las madres pensando hacerle un favor, les mostró su error. Tomó a los niños en sus brazos, puso las manos sobre ellos y les dio la bendición que habían venido a buscar.

"Es todavía verdad que los niños son más susceptibles a las enseñanzas del Evangelio; sus corazones están abiertos a las influencias divinas, y son fuertes para retener las lecciones recibidas.

"Los padres y las madres deben considerar a sus hijos como miembros más jóvenes de la familia del Señor [...]" (*El Deseado de todas las gentes,* pp. 472, 474).

Decoración del salón

Continúe usando la decoración utilizada en las primeras cuatro lecciones, con el hogar en Palestina y el templo. Añada una figura grande de fieltro con Jesús de pie. En el tablero puede tener una figura de Jesús con los niños.

Alrededor del cuadro coloque fotografías de los niños o las huellas de las manos o los pies con los nombres de los niños de su Escuela Sabática.

Programa

Bienvenida

Salude a los niños en la puerta. Pregunte cómo les fue durante la semana; por qué están felices o preocupados. Anímelos a compartir sus experiencias del estudio de la lección de la semana pasada. Comiencen con las actividades preliminares que usted eligió.

1 ACTIVIDADES PRELIMINARES

Elija la actividad o actividades que más se adapten a su situación.

A. La hora del bebé

Pida a una madre con un bebé que venga a su clase y explique con cuánta suavidad necesita el bebé que se lo atienda (opcional). Los niños pueden desempeñar el papel de cuidadores de bebés con muñecos (cambiando pañales, alimentándolos con el biberón, bañándolos, vistiéndolos).

Necesita:

- ❑ muñecos bebé y objetos para los bebés
- ❑ madre con un bebé (opcional)

Para reflexionar

Pregunte: **¿Alguno de ustedes tiene un bebé en su familia? Una vez ustedes también fueron bebés. Hoy escucharemos una historia acerca del amor de Jesús por los bebés y los niños. Sin embargo, no importa cuán grandes sean, Jesús los ama y los quiere en su familia. El mensaje de hoy es:**



¡Jesús me ama! ¡Me quiere en su familia!

Repítanlo conmigo.

B. Plato "Jesús me ama"

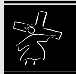
Dé a cada niño(a) un plato que tenga escrito en la parte superior "Jesús ama a". Que los niños escriban su nombre en la parte inferior y se dibujen en el centro del plato. Anime a cada niño a decorar el plato con los materiales de dibujo. Haga una perforación en el centro de la parte superior del plato y ponga un listón para colgarlo. Los niños pueden llevarlo a su casa o puede añadirlos a las decoraciones del salón.

Necesita:

- ❑ platos de cartón
- ❑ bolígrafos/ lápices/ crayones
- ❑ materiales de dibujo
- ❑ perforadora
- ❑ listón o cuerda fuerte

Para reflexionar

Pregunte: **¿A quién ama Jesús? ¡Muy bien! ¡Él ama a todos! Jesús ama a los niños. Él los ama mucho a cada uno de ustedes. ¿Lo aman ustedes a él? Hoy escucharemos una historia acerca de Jesús y unos niños. El mensaje de hoy es:**



¡Jesús me ama! ¡Me quiere en su familia!

Repítanlo conmigo.

C. Quédate afuera

Tenga unos pocos adultos o adolescentes parados en círculo tomados de la mano. Que un adulto se ponga en el centro representando a Jesús. Permita que un niño a la vez trate de penetrar el círculo para pararse en el medio junto a Jesús.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cuán difícil fue entrar? ¿Por qué fue difícil? Hoy escucharemos acerca de unas personas que trataron de mantener a los niños alejados de Jesús. ¿Tratará alguien de mantenernos alejados de él? El mensaje de hoy es:**



¡Jesús me ama! ¡Me quiere en su familia!

Repítanlo conmigo.

2 LECCIÓN BÍBLICA

Experimentando la historia

Haga el siguiente ejercicio digital:

"DÉJENLOS VENIR"

A Jesús los niñitos vinieron a ver.	*(Caminar los dedos de una mano sobre el otro brazo.)*
Con molestia los discípulos los echaron de allí.	*(Movimiento de los dedos regresando.)*
Pero Jesús amoroso los invitó a venir;	*(Volver los dedos como en el primer verso.)*
y los niños felices se sentaron con él.	*(Palmearse el regazo.)*

Escenario

Invite a la Escuela Sabática a varios adultos que sean amigables con los niños y sienten a los niños en su regazo mientras usted lee la historia. O invite a los niños a sentarse alrededor de su silla. Pida a los niños que frunzan el ceño para hacer una cara triste, o que sonrían para hacer una cara feliz según convenga al ir relatando la historia.

Necesita:

- ❑ adultos (opcional)

Cuente o lea la historia

Un día algunas madres oyeron que Jesús estaba en su pueblo. Ellas habían escuchado mucho acerca de Jesús: las personas que había sanado, las hermosas historias que contaba, y que era amable y bondadoso con la gente. Las madres querían que Jesús orara por sus niños y los bendijera. Así que tomaron a sus bebés en los brazos y a sus otros niños los llevaron de la mano y salieron para encontrarse con él.

Encontraron a Jesús sentado debajo de un árbol, hablando a algunos adultos. Los ayudantes de Jesús estaban parados cerca de él. Los ayudantes les fruncieron el ceño a las madres y a los niños *[niños fruncen el ceño]* mientras se acercaban.

Una de las madres caminó directo hacia donde estaban los hombres con el ceño fruncido y dijo:

—Disculpen. Nos gustaría que Jesús orara por nuestros niños.

Uno de los hombres frunció más el ceño *[fruncir más el ceño]*.

—Jesús está ocupado —respondió—. Vuelvan después.

El hombre con el ceño fruncido no creía que los niños eran importantes. Pensaba que sólo molestarían a Jesús.

Las madres y los niños se entristecieron *[caras tristes].* Jesús vio lo que estaba pasando. Se puso de pie y dijo:

—Dejen que los niños vengan a mí. No se lo impidan. Ellos son parte de mi familia *[niños sonrientes].*

Luego Jesús abrió sus brazos, y una niñita corrió hacia él. Jesús la levantó y la abrazó. Pronto todos los niños corrieron para estar cerca de él.

¿Qué piensan que Jesús hizo enseguida? Dejó que los niños se subieran a su regazo. Los dejó que le tocaran la cara con sus manitas. Los dejó que le dieran abrazos y besos. Jesús sonrió a los niños y rió con sus bromas y juegos. Él también les dio abrazos y besos. Jugó a esconderse con los bebés. Levantó a cada niño en sus brazos y oró por ellos.

Las mamás estaban muy felices porque Jesús amaba a todos los niños y les daba la bienvenida a su familia. ¡Jesús los ama a ustedes! Él quiere que ustedes estén en su familia también.

Para reflexionar

Pregunte: **Si ustedes hubieran vivido cuando lo hizo Jesús, ¿hubieran tratado de estar cerca de él? ¿Cómo se habrían sentido si alguien los hubiera alejado de él? ¿Qué les habrá gustado decir o hacer a Jesús si hubieran sido uno de esos niñitos que se sentaron en su regazo? ¿Por qué creen que Jesús dijo: "Dejen que los niños vengan a mí"? ¿Recuerdan nuestro mensaje? Vamos a decirlo juntos:**



¡Jesús me ama!
¡Me quiere en su familia!

Estudio de la Biblia

Necesita:
- ❑ Biblia

Abra su Biblia en Lucas 18:15 al 17. Señale el texto y diga: **Aquí es donde encontramos nuestra historia de hoy en la Palabra de Dios, la Biblia.** Lea los textos en voz alta.

Pregunte: **¿Quiénes trajeron sus bebés y niños a Jesús? ¿Qué querían ellas que Jesús hiciera? ¿Qué les dijeron los discípulos a las madres? ¿Qué dijo Jesús? ¿Y cuál es nuestro mensaje?**



¡Jesús me ama!
¡Me quiere en su familia!

Versículo para memorizar

Necesita:
- ❑ Biblia

Abra su Biblia en Lucas 18:16. Levante la Biblia a una altura donde los niños puedan ver el versículo. Diga: **Aquí es donde encontramos nuestro versículo para memorizar en la Palabra de Dios, la Biblia**. Lea el texto en voz alta. **"Dejen que los niños vengan a mí" (Lucas 18:16).** Que los niños repitan el versículo después de usted, usando la siguiente mímica:

"Dejen que los niños . . . . .*(Señalar con la mano la altura de un niño.)*



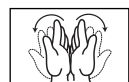
vengan . . . .*(Señalar con la cabeza y las manos.)*



a mí" . . . .*(Señalarse a sí mismo.)*



Lucas 18:16. . . . .*(Palmas juntas, abrir como libro.)*



O que los niños repitan el versículo para memorizar mientras caminan hacia la figura de Jesús. Repitan hasta que los niños aprendan el versículo.

ORACIÓN Y ALABANZA 

Compañerismo

Comente las alegrías o tristezas (gozos o problemas) de los alumnos como se lo informaron al llegar (si es apropiado). Deles tiempo para compartir sus experiencias del estudio de la lección de la semana pasada y repase el versículo para memorizar. Celebre los cumpleaños o eventos especiales. Dé una afectuosa bienvenida a todas las visitas.

Cantos sugerentes

"Mi mejor amigo" (*Alabanzas infantiles*, nº 45).
"Jesús me quiere a mí" (*Alabanzas infantiles*, nº 55).
"¡Corre a Jesús!" (*Alabanzas infantiles*, nº 71).
"Amigo de Jesús" (*Alabanzas infantiles*, nº 98).
"Miren el bote" (*Alabanzas infantiles*, nº 75), segunda estrofa.

Misión

Muestre a los niños el globo terráqueo o el mapa del planeta Tierra. Señale dónde está su país, luego la figura del país de donde es nuestra historia misionera de hoy. Diga: **Muchos niños viven en diferentes países del mundo. Jesús los ama a todos y quiere que ellos formen parte de su familia. Vamos a escuchar la historia de un niño que vive en una parte diferente del mundo.**

Use la historia del folleto *Misión* para niños u otra historia disponible.

Necesita:

- ❏ globo terráqueo o un mapa del planeta

Ofrenda

Diga: **Ustedes han traído su ofrenda para que los niños de otras partes del mundo aprendan que Jesús los ama a ellos también.**

Canten un canto de la ofrenda mientras los niños depositan su ofrenda en un recipiente de su preferencia.

Oración

Ore para que todos los niños del mundo lleguen a conocer cuánto los ama Jesús. Agradezca a Jesús por amarlos tanto.

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto

3 APLICANDO LA LECCIÓN

Los abrazos de Jesús

Diga: **¡Jesús los ama! Él no está aquí en persona para levantarlos en sus brazos, pero cuando su mamá, su papá, abuelitas, abuelitos o los maestros de la Escuela Sabática los abrazan, ellos están haciendo lo que hizo Jesús. Vamos a tener un abrazo grande de grupo para recordar cuánto los ama Jesús.**

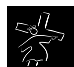
Necesita:

- ❑ Ilustraciones de Jesús con los niños
- ❑ himnario *Alabanzas infantiles*

Que los niños formen un círculo, tomados de la mano, den pasos hacia adelante lo más que puedan, luego pongan los brazos sobre los hombros de las dos personas que están a su lado. Luego canten "Corre a Jesús" (*Alabanzas infantiles*, nº 71).

Para reflexionar

Pregunte: **¿Piensa Jesús que los niños son importantes en su familia? ¿Por qué creen que Jesús los quiere en su familia? ¿Cuáles son algunas de las formas como nos muestra su amor ahora? ¿A quién usa Jesús para mostrar su amor por nosotros? Así que recuerden:**



¡Jesús me ama!
¡Me quiere en su familia!

Si es posible, dé a cada niño un regalo sorpresa de una lámina o tarjeta de Jesús con los niños.

4 COMPARTIENDO LA LECCIÓN

"Estoy en la familia de Jesús"

Con anticipación, escriba "Estoy en la familia de Jesús" en una etiqueta o un cartelito para cada niño (o puede imprimir los nombres con la computadora.) Que los niños decoren sus gafetes o etiquetas.

Necesita:

- ❑ etiquetas engomadas o cartelitos
- ❑ marcador
- ❑ crayones

Para reflexionar

Pregunte: **¿A quién quiere Jesús en su familia? ¿Los invita a todos a que se unan a su familia? Él ama especialmente a los niños, pero todos son bienvenidos a la familia de Jesús. Acaban de hacer una tarjetita que dice: "Estoy en la familia de Jesús". Mientras usan su tarjetita esta semana cuéntenle a alguien lo que dice y díganle que Jesús los quiere a ellos también en su familia. Y recuerden nuestro mensaje:**



¡Jesús me ama!
¡Me quiere en su familia!

Clausura

Ore para que los niños se acuerden esta semana de cuánto los ama Jesús.

Cuadro de la resurrección
Lección nº 12 – Actividad preliminar B



Permiso para fotocopiar esta página solo para uso de la iglesia local. *Copyright* © Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día.